**Тема:** Проблемы адаптации второклассников к школе.

**Цели собрания:**

1. Ознакомить родителей второклассников с проблемами адап­тации детей после летних каникул.

2. Предложить практические советы организации общения с уча­щимися - второклассниками.

3. Ознакомить родителей учащихся с условиями и режимом ра­боты школы, учебным планом на 2 класс.

4. Провести выборы родительского комитета.

**Участники:** классный руководитель, родители учащихся, учителя.

**Форма проведения:** родительский практикум.

**Организации родительского собрания:**

• подготовка приглашений для родителей;

* приглашение на собрание учителей английского языка и физкультуры;
* рисунки детей «Мой автопортрет»;
* разработка сценария родительского собрания;
* выставка литературы по теме собрания.

Штурмуйте каждую проблему с энтузиазмом,

как если бы от этого зависела ваша жизнь.

*Л. Кьюби*

**ХОД СОБРАНИЯ**

**Вступительное слово классного руководителя**

 Классный руководитель приветствует родителей и сообщает тему и цели собрания. Затем знакомит с приглашенными на родительское собрание: психологом школы, учителем технологии (трудового обуче­ния), учителем физкультуры, учителем английского языка.

**Сообщение классного руководителя**

1. Начинаем нашу сегодняшнюю встречу со слов, которые опре­деляют цель разговора:

«Штурмуйте каждую проблему с энтузиазмом, как если бы от этого зависела ваша жизнь» (эпиграф).

- А что будем штурмовать, преодолевать, пытаться решать?

Об этом говорит тема нашего собрания: «Проблемы адаптации второклассников к школе».

Год назад на родительском собрании мы собирали урожай. Ведь на то она и осень.

У нас получилась целая корзинка - «корзина чувств», которые поселились в вашей душе, в вашем сердце, мои уважаемые родители. Опустите руку в корзинку и назовите чувство.

*На доске:*

**Позитивные чувства Негативные чувства**

нравится в школе тревога

доволен переживания

радость усталость

ответственность нервозность

привык к режиму беспокойство

гордость за ребенка внутренняя напряженность

хочет учиться

Негативные чувства - это и есть проблемы и трудности семей.

Раз они есть - наша задача их решать. Как? Работать в том направ­лении, чтобы негативные чувства перевести в позитивные. Можем? Начнем?

1. А помогут нам в этом наши дети. А какие они?



- Вот какие мы! Улыбнулись!

**Родительский практикум «Мой ребёнок».**

*(Классный руководитель предлагает родителям на каждую букву имени своего ребёнка написать качества его характера и положительные и отрицательные).*

- Трудно?

- У кого получилось написать по всем буквам?

- На половинку?

- А знаем ли мы своего ребёнка? Вот проблема.

- Кто назовёт качества ребёнка?

*На доске.*

**Позитивные качества Негативные качества**

Аккуратный Беспокойный

Активный Болтливый

Вежливый Вредный

Доброжелательный Драчливый

Дисциплинированный Капризный

Искренний Ленивый

Ласковый Нервный

Любознательный Обидчивый

Настойчивый Ябеда

Ответственный

Отзывчивый

Прилежный

Скромный

Старательный

Трудолюбивый

Успешный

Талантливый

Умный

Яркий

 - Вот они какие у нас разные!

Что делать? Как решать проблему негатива? *(Видеть в ребёнке позитив, помочь ребёнку увидеть в себе позитивное).*

**Вывод:** Мы, взрослые, должны любить ребёнка, разумно любить: стремиться понимать его внутренний мир, его интересы, уважать его личность. Сочетать свои интересы и потребности с интересами и потребностями ребёнка. Это и есть гармоничные взаимоотношения.

**Выступление учителей.**

 Выступают учителя физической культуры, английского языка, отвечают на вопросы родителей.

**Знакомство с учебным планом на 2 класс и его материальным обеспечением.**

**Выборы родительского комитета класса.**

**Заключительное слово классного руководителя.**

**Подведение итогов.**

- Известный педагог и психолог Симон Соловейчик опубликовал правила, которые могут помочь родителям подготовить ребёнка к жизни среди одноклассников в школе.